

## **Профильный труд «Столярное дело», (6 часов в неделю; 204 часа в год) Пояснительная записка.**

### **Статус документа.**

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа общего образования по профильному труду составлена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В. Воронковой, Москва, ВЛАПДОС, 2010 г и в соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

### **Структура документа.**

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

### **Общая характеристика предмета**

Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 6 часов в неделю, 204 часа в год.

«Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений.

**Цель:** трудового обучения - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти, внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.

### **Задачи:**

1. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Для решения поставленных задач составления следующая **тематика занятий:**

- 1) Строгание. Разметка рейсмусом;
- 2) Геометрическая резьба по дереву;
- 3) Угловое концевое соединение брусков вполдерева;
- 4) Криволинейное пиление;
- 5) Долбление сквозного и несквозного гнезда;

- 6) Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС- 3;
- 7) Заточка стамески и долота;
- 8) Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.

На данном этапе трудовой подготовки формируются и закрепляются основные навыки обработки дерева: подготовки рабочего места, прямолинейного пиления, строгания плоских поверхностей, долбления прямоугольных гнезд, заточки строгального и долбежного инструмента и т.д.

**Основные межпредметные связи.** В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах занятий, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадах.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

### **Личностные результаты**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Предметные результаты

### *Достаточный уровень:*

- читать информацию учебника, технологической карты и др., пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы;
- находить способы решения задач, поставленных учителем;
- обладать приемами самоконтроля;
- максимально подробно запоминать части, элементы инструментов, приспособлений;
- уметь применять теоретические знания на практике;
- автоматизировать применение правил техники безопасности при выполнении любой работы в мастерской.

### *Минимальный уровень:*

- участвовать в процессе выполнения работы под присмотром учителя;
- знать правила техники безопасности при работе в мастерской;
- различать инструменты и уметь выбирать нужный, самостоятельно или при подсказке учителя;
- составлять рассказ после работы с отчетом о проделанной работе.

### Базовые учебные действия

<b>БУД</b>	<b>Перечень учебных действий</b>
<b>Личностные учебные действия</b>	<p>Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.</p> <p>Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.</p> <p>Осознанно относиться к выбору профессии.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.</p>
<b>Коммуникативные учебные действия</b>	<p>Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)</p>
<b>Регулятивные учебные действия</b>	<p>Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.</p> <p>Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.</p> <p>Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.</p>
<b>Познавательные</b>	<p>Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.</p>

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
<b>I четверть</b>			
1	Вводная часть	2	Ознакомление обучающихся с планом работы. Техника безопасности в мастерской.
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения.	8	Изготовление детской лопатки (ручка для лопатки, граблей, швабры). Подбор материала, разметка. Стругание, пиление. Правила техники безопасности при изготовлении изделий. Проверка качества изделия.
3	Стругание. Разметка рейсмусом.	10	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Работа столярным рейсмусом. Установка рейсмуса. Стругание по рейсмусу. Проверка качества работы.
4	Геометрическая резьба по дереву.	9	Назначение Геометрической резьбы. Виды, материал, инструменты. Вырезание треугольников. Правила безопасности. Коллективный анализ выполненных работ.
5	Практическое повторение.	15	Изготовление изделия (игра «Капризная ноша») Разбор технического рисунка и чертежа. Подбор заготовок и стругание для крестовины. Подготовка заготовок. Разметка. Стругание. Пиление. Сборка изделия. Анализ качества изделия.
6	Самостоятельная работа.	4	Изготовление ручки для швабры. Стругание, пиление, шлифование. Проверка качества. Анализ изделия.

<b>II четверть</b>			
1	Вводная часть.	2	Правила безопасной работы в мастерской. Знакомство с планом будущей работы.
2	Угловое концевое соединение брусков в полдерева.	12	Изготовление подрамника. Шип: назначение, размеры , элементы. Основные свойства столярного клея. Сборка на клей. Использование зажимов. Проверка прямоугольности и плотности соединений.
3	Сверление.	6	Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Инструменты для сверления. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.
4	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	13	Изготовление ручки для ножовки. Инструменты для криволинейного пиления. Правила безопасности пиления. Разметка и пиление по контуру ручки. Обработка рашпилем и наждачной бумагой. Анализ работы.
5	Практическое повторение.	11	Изготовление плечиков для одежды. Разметка. Пиление и строгание заготовок. Разметка. Выпиливание шипов. Шлифование. Подгонка. Сборка на клей Правила безопасной работы.. Сдача изделия.
6	Самостоятельная работа.	4	Изготовление плечиков для одежды. Подведение итогов. Анализ работы.

**III четверть**

1	Вводная часть.	2	Ознакомление с планом будущей работы. Техника безопасности при работе в мастерской.
2	Долбление сквозного и не-сквозного гнезда.	16	Изготовление средника для лучковой пилы. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина и, ширина, глубина) Инструменты для долбления. Меры безопасности при долблении. Разметка. Пиление. Стругание. Долбление заготовки. Анализ работы.
3	Свойства основных пород древесины.	8	Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные ( дуб, осина, ясень, береза, ольха, вяз, липа, тополь) породы. Произрастание, свойства древесины ( твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.
4	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС -3.	20	Соединения УС. Применение. Элементы. Инструменты. Выполнение соединения. Правила безопасности. Обсуждение качества соединения.
5	Практическое повторение.	10	Изготовление скамейки детской. Разметка. Пиление. Стругание. Долбление гнезд. Разметка и выпиливание шипов. Сборка скамейки. Сдача и обсуждение качества изделия.
6	Самостоятельная работа.	4	Изготовление деревянного молотка. Пиление. Стругание. Разметка. Долбление гнезда под рукоятку. Изготовление ручки и насаживание молотка на ручку. Анализ качества изделия.

<b>IV четверть</b>			
1	Вводная часть	2	Задачи и план работы. Техника безопасности при работе в мастерской.
2	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной, одинарный УК -1	20	Изделие (рамка для табурета). Применение соединения УК – 1.Правила выполнения. Изготовление заготовок. Разметка и выполнение соединений. Проверка качества работы.
3	Заточка стамески и долота.	6	Точильные бруски. Элементы стамеска и долота. Приемы затачивания и проверки. Контроль . Ошибки при затачивании.
4	Склеивание.	4	Клеи синтетические, животного происхождения. Дисперсионные, карбамидные клеи. Подготовка клея к работе. Склеивание. Техника безопасности при работе с клеем.
5	Практическое повторение.	12	Изготовление рамки для табурета. Строгание брусков. Пиление. Долбление, зачистка. Разметка и выполнение соединения. Склеивание. Зачистка . Анализ работы.
6	Самостоятельная работа.	4	Рамка под пуфик. Работа по чертежу. План работы. Строгание брусков. Отпиливание по длине, разметка шипов и проушин. Выпиловка. Долбление проушин. Соединение деталей. Склеивание. Сушка. Проверка качества изделия. Объявление оценок.



№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
						Достаточный	Минимальный		
<b>I четверть (48 часов)</b>									
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
1	<b>Вводная часть.( 2ч)</b> Вводное занятие.	1		Изучение нового материала (И н м)	Записывают слушают	Проявлять интерес к предмету	Проявлять интерес к предмету	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться	Плакаты, инструменты Образцы
2	Техника безопасности в мастерской. Организационные вопросы	1		Обобщение, закрепление И н м	Записывают слушают	Самостоятельно обосновать необходимость соблюдения правил ТБ	Ознакомиться с правилами ТБ с помощью учителя	соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.	Плакаты, инструменты Образцы
1	<b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8 час.)</b> Изготовление лопаты для уборки снега. Разбор чертежей. План работы.	1		Комб.  И н м	Записывают Слушают Подбирают материал	Составлять план работы. Читать чертежи, используя ранее полученные знания	Ознакомиться планом и чертежом с помощью учителя	относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	Плакаты, инструменты Образцы
2	Подбор материала для изделия. Технологическая карта на изготовление ручки. ТБ при работе.	1		Комб.  И н м	Слушают Размечают строгают	Изучение технологической карты, правил ТБ	Изучение технологической карты, правил ТБ с помощью учителя	безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	Инструкционная карта, Инструменты Образцы, материалы

3	Строгание бруска в размер 600x25x25мм.	1		Практ.	Строгание	Самостоятельная работа	Выполнение работы под контролем учителя	<p>трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с</p>	Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
4	Скругление бруска, ручек. Шлифование.	1		Практ.	Строгают Шлифуют	Самостоятельная работа	Выполнение работы под контролем учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы Образцы плакаты
5	Разметка лотка. Выпиловка по разметке. Шкурение кромок	1		Практ.	Размечают Выпиливают шлифуют	Самостоятельная работа	Выполнение работы под контролем учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
6	Соединение лотка со стенкой с металлической лентой гвоздями.	1		Практ.	собирают	Самостоятельная работа	Выполнение работы под контролем учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
7	Вырезание ленты, соединение лотка с ручкой гвоздем.	1		Практ.	Собирают	Самостоятельная работа	Выполнение работы под контролем учителя		Инструкционная карта, Инструменты материалы образцы
8	Соединение окантовки кончика лопасти. Сдача изделия.	1		И н м	Собирают слушают	Обоснование качества изделия, ошибок и удач	Показ своего изделия. Выводы с помощью учителя		Плакаты инструменты

								индивидуальными возможностями.	
1	<b>Строгание. Разметка рейсмусом. (10 ч)</b> Рейсмус - его устройство и назначение.	1		изучение нового материала комбинированный	Записывают слушают	Изучение устройства инструмента, используя учебник и чертежи	Знакомство с инструментом с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользую, социальную деятельность.	Плакаты, инструмент
2	Настройка рейсмуса и разметка. ТБ работы с рейсмусом.	1		Комб.	Слушают настраивают	Изучение правил настройки рейсмуса, используя информацию сообщенной учителем, учебником	Работать с помощью учителя	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Плакаты инструменты
3	Основы разметки и ее виды.	1		Комб.	Слушают	Знать основы разметки и 2-3 ее вида	Знать основы разметки и 1-2 ее вида	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов	Разметочные инструменты
4	Разметка бруска. Строгание бруска (их обозначение).	1		Практ.	Размечают строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
5	Строгание и разметка бруска	1		Практ.	Размечают строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
6	Разметка брусков в размер и строгание остальных сторон.	1		Практ.	Строгают контролируют	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
7	Строгание лицевых сторон брусков.	1		Практ.	строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты
8	Разметка толщины бруска и строгание до риска.	1		Практ.	Строгают контролируют	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя		Материалы Инструменты Плакаты

9	Отпиливание бруска в размер по длине.	1		Практ.	пилят	Работать самостоятельно	Выполнять работу с помощью учителя	инструкций для решения практических и учебных задач.	Материалы Инструменты Плакаты
10	Проверка выполненной работы.	1		И н м Обобщение, повторение	Сдают работы слушают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Материалы Инструменты Плакаты
1	<b>Геометрическая резьба по дереву. (9 ч)</b> Назначение геометрической резьбы. Материалы и инструменты.	1	1	изучение нового материала	Записывают слушают	Знать понятие «геометрическая резьба». Знать названия и предназначения 2-3 материалов и инст-	Ознакомиться с геометрической резьбой (образец). Знать названия и предназначения 1-2 материалов и	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными,	инструменты Рисунки материалы

						рументов	инструментов	так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	
2	Подготовка рисунка и материала. Виды рисунков.	1		Комб.	Готовят рисунки	Знать 2-3 вида рисунков	Знать 1-2 вида рисунков	Активно включаться в общепользную, социальную деятельность.	инструменты Рисунки материалы
3	Перенос рисунка на доску.	1		Практ.	Переносят рисунки	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	инструменты Рисунки материалы
4	Подготовка инструмента и ТБ при работе.	1		Комб.	Слушают Готовят инструменты	Работать самостоятельно. Знать правила ТБ	Работать под присмотром учителя. Знать правила ТБ	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	инструменты Рисунки материалы
5	Работа с доской. Нанесение прямых линий.	1		Практ.	Наносят линии	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	инструменты Рисунки материалы
6	Разметка и вырезание квадратов.	1		Практ.	Размечают вырезают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	инструменты Рисунки материалы
7	Резьба по кромке.	1		Практ.	Вырезают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Осуществлять самооценку и	инструменты Рисунки материалы
8	Резьба по центру.	1		Практ.	вырезают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя		инструменты Рисунки материалы
9	Резьба и подчистка по центру. Лакирование. Сдача.	1		Закрепление ЗУН	Вырезают Лакируют сдают	Знать требования к качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		инструменты Рисунки материалы

								самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
1	<b>Практическое повторение (15 ч)</b> Изготовление игры («Капризная ноша»). План работы. Разбор чертежей и рисунка.	1		Комб.	Знакомятся с планом работы	Составлять план работы. Читать чертежи, используя ранее полученные знания	Ознакомиться планом и чертежом с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	инструменты чертежи материалы
2	Подбор заготовок и строгание для крестовины. Разметка и выпилка пазов. Долбление пазов.	1		Практ.	Размечают Выдалбливают выпиливают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Активно включаться в общепользую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Инструкционная карта, материалы Инструменты
3	Подготовка заготовок и изготовление 4х палочек 450х15мм. Строгание квадрата.	1		Практ.	Готовят заготовки. строгаю	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты

4	Изготовление брусьев и скругление для 4х конусов 300х30мм.	1		Практ.	Размечают строгают	Работать самостоятельно	Работать под присмотром учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез,	Инструкционная карта, материалы Инструменты
5	Точение концов с помощью учителя.	1		Практ.	Строгают на конус	Выполнить работу при помощи учителя	Выполнить работу при помощи учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты
6	Соединение на крестовину конуса. Покраска. Сушка.	1		Практ.	Соединяют красят	Знать правила ТБ при покраске.	Знать правила ТБ при покраске.		Инструкционная карта, материалы Инструменты
7	Изготовление изделия (Скворечник) План работы. Подбор материала.	1		Практ.	Планируют Знакомятся с чертежом	Используя знания, полученные на уроках, составить план работы. Обосновать подбор материала	Прочитать план работы. С помощью учителя подобрать материал		Инструкционная карта, материалы Инструменты
8	Строгание кромки досок. Разметка досок по ширине 160мм	1		Практ.	Размечают Пилят Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты
9	Разметка по длине доски на детали с припуском для боковых стенок dna и крышки	1		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты
10	Выпиловка dna и боковых стенок	1		Практ.	Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под при-		Инструкционная карта,

							смотром учителя	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	материалы Инструменты Образец
11	Строгание лицевой пласти досок для передней и задней стенок.	1		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под при- смотром учителя		Инструкцион- ная карта, материалы Инструменты Образец
12	Разметка летка на передней стенке и сверление отверстия.	1		Практ.	Размечают Сверлят	Работать само- стоятельно	Выполнять ра- боту под при- смотром учителя		Инструкцион- ная карта, материалы Инструменты Образец
13	Разметка крышки из горбыля и выпиллов- ка по разметке.	1		Практ.	Размечают Выпиливают	Работать само- стоятельно	Выполнять ра- боту под при- смотром учителя		Инструкцион- ная карта, материалы Инструменты Образец
14	Соединение после разметки крышки из горбыля.	1 ч		Практ.	Собирают	Работать само- стоятельно	Выполнять ра- боту под при- смотром учителя		Инструкцион- ная карта, материалы Инструменты Образец
15	Соединение боко- вых стенок с до- нышком. Анализ изделий.	1 ч		Обобщение, закрепление	Собирают Защищают Анализируют	Знать требова- ния качеству изделия. Объ- ективно оце- нить свою ра- боту	С помощью учи- теля выявить ошибки и недос- татки качества изделия		Инструкцион- ная карта, материалы Инструменты Образец
1	<b>Самостоятельная работа (4ч.)</b> Изготовление ручки для швабры. План работы.	1 ч		изучение нового ма- териала	Записывают Слушают Планируют	Составлять план работы. Читать черте- жи, используя ранее получен-	Ознакомиться планом и черте- жом с помощью учителя		Инструкцион- ная карта, материалы Инструменты Образец



						ные знания			
2	Выбор заготовок. Строгание бруска 1200x25x25мм.	1 ч		Практ.	Выпиливают Строгают	Выбрать заготовку, обосновать	Выбрать заготовку с помощью учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
3	Скругление ручки.	1 ч		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под пристальным взглядом учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
4	Шлифование наждачной бумагой. Сдача изделия.	1 ч		Закрепление ЗУН	Шлифуют Анализируют	Знать требования к качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
<b>II четверть (48 часов)</b>									
1	<b>Вводная часть. (2 ч)</b> Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Знать о плане работы на четверть, о задачах которые поставлены перед учениками	Прочитать план работы. С помощью учителя обсудить, что предстоит сделать	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты инструменты
2	Правила работы в мастерской	1 ч		Комб.	Записывают. Слушают Изучают	Знать о значении соблюдения правил ТБ	Ознакомиться, с помощью учителя, правилами ТБ	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты инструменты
1	<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева. (12 ч)</b> Изготовление рамки.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Составлять план работы. Читать эскизы, используя ра-	Ознакомиться планом и эскизом с помощью учителя	Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к	Инструкционная карта, материалы Инструменты

	План работы. Знакомство с эскизом.					нее полученные знания		выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Образец
2, 3	Строгание 4х брусков в размер.	2 ч		Практ.	Размечают Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
4, 5	Разметка длины и толщины шипа. Выпиловка шипов.	2 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку коррективную свою деятельность. Использовать логические действия:	Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
6	Опиливание щечек в стусле.	1 ч		Практ.	Отпиливают в стусле	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
7	Подгонка шипов стамеской.	1 ч		Практ.	Подгоняют стамеской	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
8, 9	Строгание боковых сторон в размер. Контроль угольником.	2 ч		Практ.	Строгают контролируют	Работать самостоятельно. Знать правила контроля угольником	Выполнять работу под присмотром учителя		Плакаты, чертежи, образцы
10, 11	Строгание рамки в толщину размера.	2 ч		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
12	Проверка изделия по	1 ч		Обобщение	Сдают	Знать требова-	С помощью учи-		Инструкцион-

	диагонали линейкой и угольником. Сдача изделия.			и закрепление	Анализируют	ния качеству изделия. Объективно оценить свою работу	теля выявить ошибки и недостатки качества изделия	(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	ная карта, материалы Инструменты Образец
1	<b>Сверление (6 ч)</b> Сверлильный станок: устройство и назначение. Правила безопасности при работе.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Знать о св. станке: устройстве и предназначении, правилах ТБ. Запомнить технические термины	Ознакомиться, с помощью учителя, с устройством сверлильного звонка		Сверлильный станок Сверла Плакаты
2	Зажимной патрон: назначение, устройство.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Запомнить названия деталей	Ознакомиться, с помощью учителя, устройством патрона		Сверлильный станок Сверла Плакаты
3	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостиком. Диаметры.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Запомнить названия деталей	Ознакомиться, с помощью учителя, устройством спирального сверла		Сверлильный станок Сверла Плакаты
4	Инструменты для выполнения больших отверстий.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Запомнить 2-3 инструмента	Запомнить 1-2 инструмента		Сверлильный станок Сверла Плакаты
5	Практическая работа.	2 ч		Закрепление ЗУН	Сверлят. Отвечают	Использовать на практике знания, полученные на уроках	Работать под присмотром учителя		Сверлильный станок Сверла Плакаты
1	<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной</b>	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Запомнить названия инструментов	Ознакомиться с предложенными инструментами	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива,	Плакаты, чертежи, материалы, инст-

	<b>кромки. (13 ч)</b> Выпуклые и вогнутые кромки. Шаблон, циркуль, лекало.							пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	рументы, образцы
2	Инструмент для выпиливания. ТБ при работе.	1 ч		Комб.	Записывают. Слушают Изучают	Запомнить названия деталей инструмента для выпиливания, их назначение. Знать правила ТБ	Ознакомиться с инструментом для выпиливания, его предназначением, с помощью учителя	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
3	Подготовка и выпилка выкружной пилой по разметке шаблоном.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
4, 5	Обработка припуском выпуклых кромок рубанком	2 ч		Практ.	Выпиливают Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
6, 7	Обработка выпуклых кромок стамеской.	2 ч		Практ.	Обрабатывают стамеской	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
8	Обработка выпуклых кромок напильником, шкуркой.	1 ч		Практ.	Обрабатывают напильником Наждачной бумагой	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осуществлять взаимный контроль в совместной	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
9, 10	Обработка вогнутых кромок рашпилем	2 ч		Практ.	Обрабатывают рашпилем	Работать самостоятельно	Выполнять работу под при-		Плакаты, чертежи, мате-

	полукруглым.						смотрим	деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	риалы, инструменты, образцы
11	Обработка вогнутых кромок круглым напильником и шкуркой.	1 ч		Практ.	Обрабатывают напильником Наждачной бумагой	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
12	Выпиловка кружка.	1 ч		Практ.	Выпиливают Шлифуют	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
13	Доводка кружка рубанком, напильником и шкуркой.	1 ч		Закрепление ЗУН	Строгают Обрабатывают напильником Наждачной бумагой  Отвечают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
1	<b>Практическое повторение (11ч)</b> Изготовление плечиков под одежду. Разбор изделия.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Осознанное составление плана работы. Обоснование.	Знакомство с планом работы	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
2	Подготовка заготовок к изготовлению деталей. Выпиловка брусков.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Выбрать нужную заготовку, обосновать. Самостоятельно произвести выпилку	С помощью учителя выбрать заготовку. Произвести выпилку	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец

3	Строгание 2х плоскостей.	1 ч		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под призором	общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
4	Разметка высоты и толщины брусков. Строгание в размер.	1 ч		Практ.	Размечают Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под призором	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
5	Разметка шипа в полдерева с углом 110 градусом.	1 ч		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под призором	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
6	Выпиловка шипов.	1 ч		Практ.	Выпиливают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под призором	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Инструменты Образец инструкционная карта
7	Зачистка и склеивание шипа. Сушка.	1 ч		Практ.	Зачищают Склеивают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под призором	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
8	Строгание горизонтальной планки в размер толщины брусков.	1 ч		Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Выполнять работу под призором		Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец

9	Разметка длины плеча на брусках и опиливание. Соединение горизонтальной планки с плечевыми соединениями.	1 ч		Практ.	Размечают Опиливают Соединяют	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром	соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
10	Сверление отверстия под крючок. Сушка. Укрепление крючка.	1 ч		Практ.	Сверлят Укрепляют крючок	Работать самостоятельно	Выполнять работу под присмотром		Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
11	Сдача изделия.	1 ч		Закрепление и обобщение знаний	Сдают Анализируют Слушают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Плакаты, Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
1	<b>Самостоятельная работа. (4ч)</b> Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки.	1 ч		изучение нового материала	Разбирают чертеж Размечают Строгают	Самостоятельная работа	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
2	Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки.	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
3	Разметка шипов. Выпиловка.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа	Выполнять работу под присмотром учителя		Инструкционная карта, материалы Инструмент

4	Зачистка Разметка шипов. Итоги.	1 ч		Комб.	Сдают изделие Отвечают Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Инструкционная карта, материалы Инструменты Образец
<b>III четверть (60 часов)</b>									
1	<b>Вводная часть. (2ч)</b> Вводное занятие. Задачи обучения и план и работы на четверть.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Проявлять интерес к предстоящему изучению нового материала	Проявлять интерес к предстоящему изучению нового материала	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
2	ТБ при работе в мастерской.	1 ч		Комб.	Записывают. Слушают Изучают	Знать правила ТБ	Знать правила ТБ	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
1	<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда. (16ч)</b> Долбление – как один из видов обработки древесины. Виды гнезд.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Изучить теоретический материал. Запомнить новые слова и технические термины	С помощью учителя иметь представление о предстоящей работе	Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
2	Инструменты для долбления древесины. Их устройство.	1 ч		Комб.	Записывают. Изучают	Получить информацию об инструментах из учебников, плакатов	С помощью учителя познакомиться с инструментами	безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
3	Разметка гнезда линейкой и угольником. ТБ.	1 ч		Практ.	Изучают Размечают	Работать самостоятельно, пользуясь тех. картами	Выполнять работу под контролем учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы



4	Разметка гнезда рейсмусом. Настройка и работа рейсмусом.	1 ч		Комб.	Настраивают рейсмус Размечают	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под присмотром учителя	задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты
5	Приемы долбления и последовательность. Долбление на себя.	1 ч		Практ.	Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под присмотром учителя		
6	Приемы долбления и последовательность. Долбление от себя.	1 ч		Практ.	Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под присмотром учителя		
7	Долбление гнезда на ширину стамески, долота.	1 ч		Практ.	Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь техн. картами	Выполнять работу под присмотром учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия:	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
8	Разметка и долбление гнезда.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят				
9	Разметка и долбление широкого гнезда.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят	Работать самостоятельно, пользуясь технологическими картами	Выполнять работу под присмотром учителя	(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, закономерностей, причинно - следственных связей) на	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
10	Долбление широкого гнезда.	1 ч		Практ.	Долбят				
11	Брак при долблении и меры его предупреждения.	1 ч		Комб.	Долбят Определяют брак	Работать самостоятельно, пользуясь технологическими картами	Выполнять работу под присмотром учителя	наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, чертежи, материалы, инструменты, образцы
12	Изготовление средника для лучковой пилы. План работы.	1 ч		Комб.	Планируют Размечают	Пользоваться представленной информацией учебника, тех. карты. Составлять план работы	Ознакомиться с планом работы под присмотром учителя		

13	Выпиловка заготовки. Строгание 2х граней.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа	Работа под при- смотром учителя		Плакаты, чер- тежи, мате- риалы, инст- рументы, об- разцы
14	Строгание детали в размер по чертежу.	1 ч		Практ.	Строгают	Работать само- стоятельно,	Работа под при- смотром учителя		Плакаты, чер- тежи, мате- риалы, инст- рументы, об- разцы
15	Разметка гнезда и долбление.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят	пользуясь тех- нологическими картами			Плакаты, чер- тежи, мате- риалы, инст- рументы, об- разцы
16	Зачистка и шлифо- вание наждачной бумагой готовой де- тали. Лакирование. Сдача.	1 ч		Закрепле- ние, обоб- щение	Шлифуют наждачной бумагой. Сдают изделия Анализируют	Знать требова- ния качеству изделия. Объ- ективно оце- нить свою ра- боту	С помощью учи- теля выявить ошибки и недос- татки качества изделия		Плакаты, чер- тежи, мате- риалы, инст- рументы, об- разцы
1	<b>Свойства основных пород древесины. (8ч.)</b> Свойства древесины мягких пород и их промышленное при- менение.	1 ч		изучение нового ма- териала	Изучают Слушают записывают	Пользоваться учебником, дополнитель- ной литерату- рой для полу- чения инфор- мации	Ознакомиться материалом с помощью учите- ля	Осознанно выполнять обязанности ученика, пользоваться соответствующими правами. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты, об- разцы, коллекция
2	Хвойные породы.	1 ч		Комб.	Изучают	Знать и уметь различить по признакам 3-4 породы	Знать и уметь различить по признакам 2-3 породы	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	Плакаты, об- разцы, коллекция
3	Лиственные породы.	1 ч	Комб.	Слушают записывают					
4	Применение древе- сины по их индиви- дуальным свойст- вам.	1 ч		Комб.	Изучают Слушают записывают	Получение ин- формации из учебника и до- полнительного материала	Знакомство с материалом с помощью учите- ля		
5	Лиственные кольце- сосудистые породы	1 ч		Комб.	Изучают Слушают записывают	Знать и уметь различить по признакам 3-4 породы	Знать и уметь различить по признакам 2-3 породы		

6	Лиственные Рассеянно-сосудистые породы.	1 ч		Комб.	Изучают Слушают записывают	Знать и уметь различить по признакам 3-4 породы	Знать и уметь различить по признакам 2-3 породы	задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, образцы, коллекция
7	Особенности применения этих пород в промышленности.	1 ч		Комб.	Изучают Слушают записывают	Обосновать полученную информацию. Пользоваться учебником и доп. материалом	Ознакомиться с особенностями применения пород в промышленности с помощью учителя		Плакаты, образцы, коллекция
8	Определение древесных пород по образцам древесины.	1 ч		Практ.	Изучают Слушают записывают	Самостоятельно, пользуясь учебником, доп. Материалом, определять породы по образцам	С помощью учителя изучить образцы древесины		Плакаты, образцы, коллекция
1	<b>Угловое срединное соединение на шип (одинарн. сквозной УС-3.) (20 ч)</b> Отличие от других срединных соединений.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Изучить теоретический материал, пользуясь учебником и доп. материалом	Ознакомиться с материалом урока с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта

2	Составные части соединения. Их соотношение друг к другу.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Объяснить теоретический материал, используя технические термины	Работать с материалом с помощью учителя	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользную, социальную деятельность. Осознанно относиться к	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
3	Виды разметки шипа.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Знать 2-3 вида разметки	Знать 1-2 вида разметки	выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
4	Разметка шипа	1 ч		Практ.	Учатся делать разметку	Работать самостоятельно	Выполнение работы с помощью учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
5	Изготовление шипа. Пила для зашлифовки шипа, форма зуба.	1 ч		Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
6	Изготовление шипа учащимися. ТБ при работе.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают шипы	Работать самостоятельно. Осознанно выполнять правила ТБ	Работать под присмотром учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта

7	Разметка гнезда. Начало долбления	1 ч		Практ.	Размечают гнездо	Работать самостоятельно	Выполнение работы с помощью учителя	самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
8	Долбление гнезда.	1 ч		Практ.	Выдалбливают гнездо	Работать самостоятельно	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
9	Клиновой рубанок. Подготовка к работе.	1 ч		Комб.	Готовят инструменты	Объяснить теоретический материал, используя технические термины	Ознакомиться с материалом урока с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
10	Рубанок с винтовым креплением. Подготовка к работе.	1 ч		Комб.	Изучают Готовят инструменты					
11	Изготовление рамки. План работы.	1 ч		Практ.	Размечают	Осознанное составление плана работы. Обоснование	Знакомство с планом работы		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
12	Выбор заготовок. Строгание 2х граней.	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя			
13	Строгание в размер.	1 ч		Практ.	Строгают					
14	Разметка и строгание в размер.	1 ч		Практ.	Размечают Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя			Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
15	Разметка длины брусков, отпиливание по разметке.	1 ч		Практ.	Размечают пилят					
16	Разметка гнезд в брусках. Долбление гнезд.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят					
17	Разметка шипов в вертикальных брусках. Выпиловка шипов.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают шипы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп.	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы,	

18	Подгонка шипов в гнезда. Сборка рамки.	1 ч		Практ.	Подгоняют Собирают	материалом				Инструкционная карта
19	Выпиловка фанеры по разметке. Соединение стенда с рамкой.	1 ч		Практ.	Выпиливают Соединяют					
20	Зачистка кромок шкуркой. Сдача изделия.	1 ч		Обобщение, систематизация	Зачищают. Сдают изделие Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия			
1	<b>Практическое повторение. (10 ч)</b> Изготовление «Скамейка детская» План работы. Выбор заготовок и строгание. Разметка заготовок по длине. Отпиливание деталей.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Составление плана работы. Обоснование. Самостоятельный выбор заготовок. Обоснование.	Знакомство с планом работы. Выбор заготовок с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	Разметка гнезд. Долбление гнезд.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность.		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
3	Строгание заготовок для проножек. Разметка шипов. Выпиловка шипов.	1 ч		Практ.	Размечают Строгают Выпиливают			Осознанно относиться к выбору профессии.		
4	Соединение ножек с подставками. Скругление подставок и склеивание.	1 ч		Практ.	Соединяют Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта

								ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	онная карта
5	Выпиловка шипов в проножке.	1 ч		Практ.	Выпиливают шипы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
6	Чистовое строгание ножек в сборе.	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
7	Строгание заготовок для сидения.	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия:	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
8	Соединение планок с ножками на шурупы.	1 ч		Практ.	Собирают на саморезы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном	Плакаты, образцы инструменты
9	Сверление отверстий под шурупы в планках.	1 ч		Практ.	Сверлят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта

10	Лакирование . Сдача.	1 ч		Обобщение, закрепление	Сдают изделия Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
1	<b>Самостоятельная работа. (4 ч)</b> Долбление сквозного отверстия. Строгание пластей	1 ч		Закрепление, обобщение	Выполняют самостоятельную работу	Использование полученных знаний для работы. Работать, опираясь на информацию тех. карты и доп. материала	Работать под присмотром учителя		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	Разметка гнезда. Долбление гнезда .	1 ч		Закрепление ЗУН	Размечают Долбят				
3	Долбление гнезда.	1 ч		Закрепление ЗУН	Выдалбливают гнездо				
4	Зачистка стенок. Сдача работы. Анализ.	1 ч		Закрепление ЗУН	Сдают изделия Анализируют	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия		Плакаты, Образцы, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
<b>IV четверть (48 часов)</b>									
1	<b>Вводная часть. (2ч)</b> Вводное занятие. Задачи обучения и план и работы на четверть.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Проявлять интерес к предстоящему изучению нового материала	Проявлять интерес к предстоящему изучению нового материала	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	ТБ при работе в мастерской.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Осознанное отношение и знание правил ТБ	Повторение правил ТБ с помощью учителя		



1	<b>Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной, одинарный УК-1. (20ч)</b> Изготовление проушины. План работы. Чертеж. Подбор заготовок.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают Изучают	Работа с материалом учебника тех. карты. Чтение чертежа. Подбор заготовок из предложенного материала	Знакомство с планом работы, чертежом, выбор заготовок с помощью учителя	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.  Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
2	Разметка для выпилки.	1 ч		Практ.	Размечают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
3	Выпиловка после разметки.	1 ч		Практ.	Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
4	Долбление проушины.	1 ч		Практ.	Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
5	Разметка шипа и выпилка.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
6	Выпиловка шипа.	1 ч		Практ.	Выпиливают	Самостоятель-	Выполнение ра-		Плакаты,

						ная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	боты с помощью учителя	деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Инструменты, материалы, Инструкционная карта
7	Долбление чистовое.	1 ч		Практ.	Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
8	Подготовка и склеивание шипа с проушиной. Сушка.	1 ч		Практ.	Зачищают Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
9	Раскрой пиломатериала. Основные требования.	1 ч		Практ.	Пилят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
10	Строгание материала. Понятие - припуск.	1 ч		Практ.	Строгают Изучают	Знать понятие припуск. Работать с инструментами соблюдая правила	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
11	Изготовление рамки для пуфика. План работы. Выбор заготовок.	1 ч		Практ.	Планируют Размечают	Составление плана работы. Обоснование. Выбор заготовок из предло-	Знакомство с планом. Выбор заготовок с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта

						женного материала.							
12	Выпиловка деталей для рамки.	1 ч		Практ.	Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта				
13	Строгание пласти и кромки.	1 ч		Практ.	Строгают								
14	Разметка деталей по ширине и толщине. Строгание в размер.	1 ч		Практ.	Размечают Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя			Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта			
15	Строгание остальных плоскостей в размер.	1 ч		Практ.	Строгают								
16	Разметка и выпилка по длине в размер деталей	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя				Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта		
17	Разметка проушин и долбление проушин.	1 ч		Практ.	Размечают Долбят								
18	Разметка и выпилка шипов.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и доп. материалом	Выполнение работы с помощью учителя					Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта	
19	Склеивание рамки после подгонки.	1 ч		Практ.	Подгоняют Склеивают								
20	Проверка углов угольником. Сдача рамки.	1 ч		Обобщение и закрепление ЗУН	Сдают Анализируют Отвечают	Знать требования качеству изделия. Объективно оценить свою работу	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия						Плакаты, Инструменты, материалы, Инструкционная карта
1	<b>Заточка стамески и долота. (6ч)</b> Точильные бруски.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Знать 2-3 вида точильных брусков	Знать 1-2 вида точильных брусков						

	Элементы стамески и долота							пользоваться соответствующими правами.	
2	Приемы затачивания. ТБ при работе.	1 ч		Комб.	Учатся приемам затачивания	Знать 2-3 приема затачивания	Знать 1-2 приема затачивания	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, инструменты, образцы
3	Ошибки при затачивании. Снятие заусеницы	1 ч		Практ.	Учатся приемам затачивания	Пользоваться информацией из учебника, техн. карт. Знать 3-4 типа ошибок при затачивании	Знать 1-2 типа ошибок при затачивании	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общепользующую, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	Плакаты, инструменты образцы
4	Контроль при затачивании	1 ч		Практ.	Затачивают	Знать приемы контроля при затачивании	Работать под присмотром учителя	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Плакаты, инструменты
5	Затачивание стамески учащимися	1 ч		Практ.	Затачивают	Знать приемы затачивания, помнить о возможных ошибках	Работать под присмотром учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	Плакаты, инструменты образцы
6	Правка стамески учащимися. Анализ работы	1 ч		Обобщение и закрепление ЗУН	Затачивают Правят	Объективно оценивать свою работу.	С помощью учителя выявить ошибки и недостатки качества изделия	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, инструменты образцы
1	<b>Склеивание (4ч)</b> Клеи синтетические. Их свойства, назначение. Дисперсионные клеи.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Знать названия синтетических клеев. Описать их свойства назначение	Ознакомиться с представленными видами клеев с помощью учителя	Осуществлять взаимный контроль в совместной	Плакаты, клеи, образцы
2	Клеи, расплавы, карбамидные клеи.	1 ч		Комб.	Слушают Изучают	Назвать виды и свойства клеев, используя технические тер-	Ознакомиться с представленными видами клеев с помощью учи-		Плакаты, клеи, образцы

						мины	теля. Знать название 1-2 видов клея	деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	
3	Подготовка клея к работе.	1 ч		Практ.	Слушают Работают с клеем	Пользоваться инструкциями завода изготовителя. Подготовить клей. Рассказать ход своей работы	Читать инструкцию. Подготовить клей к работе с помощью учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою	Плакаты, клеи, образцы
4	ТБ при работе с синтетическими клеями.	1 ч		Обобщение, систематизация	Слушают Работают с клеем	Знать правила ТБ. Осознанно пользоваться Правилами при работе	Знать правила ТБ.	деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, клеи, образцы
1	<b>Практическое повторение. (12ч)</b> Изготовление рамки для табурета. План работы. Разбор чертежа.	1 ч		изучение нового материала	Записывают. Слушают	Опираясь на информацию учебника и тех. карты, составить план работы. Уметь читать чертеж	Ознакомиться с планом работы. Читать чертеж с помощью учителя	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей.	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
2	Строгание брусков 320х 40х 25мм.	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь те. картой и информацией из	Выполнение работы с помощью учителя	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкци-

						учебника		общеполезную, социальную деятельность.	онная карта
3	Выпиловка проушин после разметки. Долбление, зачистка.	1 ч		Практ.	Выпиливают Долбят	Знать правила выпилки	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)	Плакаты, инструменты
4	Разметка и выпилка шипов.	1 ч		Практ.	Размечают Выпиливают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
5	Соединение брусков в рамку, склеивание.	1 ч		Практ.	Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
6	Строгание 2х брусков для крестовины 340х 45х 40мм	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в	Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
7	Разметка и выпилка пазов и долбление гнезд.	1ч		Практ.	Размечают Долбят	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта

8	Строгание ножек под конус 420х40х25мм	1 ч		Практ.	Строгают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя	соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями	Плакаты, инструменты
9	Разметка шипов в ножках.	1 ч		Практ.	Размечают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
10	Выпиловка шипов в ножках.	1ч		Практ.	Выпиливают шипы	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
11	Соединение деталей в узлы, склеивание фанеры с рамкой.	1 ч		Практ.	Собирают Склеивают	Самостоятельная работа, пользуясь тех. картой и информацией из учебника	Выполнение работы с помощью учителя		Плакаты, инструменты
12	Зачистка, чистовая доводка, покраска изделия.	1 ч		Обобщение и систематизация	Зачищают Красят Сдают Анализируют	Уметь до конца доводить начатое дело. Оценивать свою работу	Знать приемы зачистки, чистовой доводки и покраски изделия. Работать под присмотром учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта

1	<b>Самостоятельная работа. (4ч)</b> Рамка под пуфик. Работа по чертежу. 350x250мм. План работы.	1 ч		изучение нового материала	Работают с чертежом  Составляют план работы	Работать, используя полученные знания. Рассказать о составлении плана, чтении чертежа, используя технические термины	Запомнить название изделия. Ознакомиться с планом, читать чертеж с помощью учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
2	Строгание брусков 2шт. 350x40x25мм. 2шт. 250x 40x25мм	1 ч		Практ.	Размечают Строгают	Самостоятельная работа	Работа под при- смотром учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
3	Отпиливание по длине, разметка шипов и проушин. Выпиловка.	1 ч		Практ.	Размечают и выпиливают шипы и проушины	Самостоятельная работа	Работа под при- смотром учителя		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта
4	Долбление проушин. Соединение деталей. Склеивание. Сдача.	1 ч		Обобщение и систематизация	Выдалбливают проушины Подгоняют Склеивают Сдают	Самостоятельная работа. Оценка и озвучивание результатов своего труда с использованием технических терминов	Работа под при- смотром учителя. Краткий рассказ о своей работе		Плакаты, Инструменты, материалы, Образцы, Инструкционная карта



**Форма текущего контроля и промежуточной аттестации, КИМы.**

<b>Четверть</b>	<b>Дата</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Дата</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Источник</b>
I четв.		Тема: «Изготовление игры «Капризная ноша», 15 час.		Тема: «Изготовление ручки для швабры», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 41, 47
II четв.		Тема: «Изготовление плечиков для одежды», 11 час.		Тема: «Подготовка заготовок» 4 час.	Б.А. Журавлев, стр. 57,67
III четв.		Тема: «Изготовление детской скамейки», 10 ча		Тема: «Долбление сквозного отверстия», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр.129, 132
IV четв.		Тема: «Изготовление рамки для табурета», 12 час.		Тема: «Рамка под пуфик», 4 час.	Б.А. Журавлев, стр.142, 144

### Учебно-методический комплекс

1. Методика преподавания – трудового обучения С.Л. Мирехин, 1988
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003
3. Столярное дело Б.А. Журавлев 5-7 класс 1988г.
4. Столярное дело Б.А. Журавлев 7-8 класс 1988г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М Щербаковой, 2001г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989г.
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.
8. Обучение и воспитание учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П.Журавлева, 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л. Дерендеев, 2009г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А. Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А. Тхориевского, 1989г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В.Воронкова, 1994г.